



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE – “G. PASCOLI”-TRAMONTI
Prot. 0001766 del 19/07/2017
02-11 (Uscita)

ACCORDO DI RETE

PROGETTO: “Itinerari digitali in Costa d’Amalfi: alla scoperta del patrimonio Unesco”

Il giorno 19 del mese di Luglio dell’anno 2017, presso l’Istituto Comprensivo “GIOVANNI PASCOLI” di Tramonti (SA)

I SOGGETTI SOTTO INDICATI:

Istituto Comprensivo “G.Pascoli” di Tramonti	Dirigente Scolastico Luisa Patrizia Milo
Istituto Comprensivo “Gerardo Sasso “ di Amalfi	Dirigente Scolastico Aniello Milo
Istituto Comprensivo “Lucantonio Porzio” di Positano	Dirigente Scolastico Stefania Astarita
Istituto Comprensivo “Marino Frezza” di Ravello	Dirigente Scolastico Reggente Luisa Patrizia Milo
Comune di Tramonti (SA)	Sindaco Antonio Giordano
Comune di Positano (SA)	Sindaco Michele De Lucia
Comune di Praiano (SA)	Sindaco Giovanni Di Martino
Comune di Conca dei Marini(SA)	Sindaco Gaetano Frate
Club per l’Unesco di Amalfi	Presidente Maria Rosaria Sannino
Il Vescovado” il giornale della Costa D’Amalfi	Direttore Emiliano Amato
Associazione Distretto Turistico Costa D’Amalfi	Presidente Andrea Ferraioli
Rete Sviluppo Turistico Costa D’Amalfi	Presidente Andrea Ferraioli
Legambiente Circolo di Amalfi	Presidente Stefano Pinto

PREMESSO CHE:

Il Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali, Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale, ha emanato l’AVVISO MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0004227.02-05-2017, Avviso pubblico per il potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico; Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020; Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivi specifici 10.2 – Azione 10.2.5 Sotto azioni 10.2.5 A e 10.2.5B

All’art. 2 del predetto bando “Beneficiari e Destinatari dell’Avviso”, comma 1 lettera b si precisa che sono ammesse a partecipare all’Avviso per il potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico:

b) le reti devono essere costituite da:

- almeno 3 istituzioni scolastiche ed educative statali;
- almeno un ente locale;
- almeno uno tra un’istituzione, un ente o un’associazione senza scopo di lucro competenti sulle tematiche oggetto del presente Avviso.

-In caso di partecipazione in rete, le scuole della rete non possono partecipare anche singolarmente e il progetto deve essere corredato, già in fase di presentazione della proposta progettuale, di un accordo di rete

-La proposta progettuale denominata:

“Itinerari digitali in Costa d’Amalfi: alla scoperta del patrimonio Unesco”



è coerente con la programmazione culturale delle Istituzioni scolastiche degli Enti e delle Associazioni coinvolte.

-In sintonia con l’Avviso Pubblico in oggetto, si prevedono ampie ricadute territoriali dei percorsi progettuali, grazie all’interscambio delle conoscenze sviluppate sinergicamente tra Amministrazioni Locali, Istituzioni Scolastiche, la società civile e gli altri attori coinvolti;

-La suddetta proposta progettuale “Itinerari digitali in Costa d’Amalfi: alla scoperta del patrimonio Unesco” con una metodologia didattica innovativa di carattere sperimentale e interattivo, basata su percorsi laboratoriali, si pone l’obiettivo di educare, attraverso l’arte, la storia e il paesaggio, ad un’etica collettiva volta ai principi del bene comune, della sua conoscenza, della sua scoperta, della sua tutela e salvaguardia

-La partnership sopra indicata è composta da soggetti che vivono quotidianamente immersi in un contesto ricchissimo di storia, arte, cultura e natura che pertanto offre il fianco ad una formazione mirata alla conoscenza , valorizzazione, tutela e salvaguardia del patrimonio artistico-culturale e paesaggistico.

-l’Istituto Comprensivo “GIOVANNI PASCOLI” di Tramonti, in qualità di soggetto capofila intende promuovere una serie di attività scolastiche ed extrascolastiche, che attraverso linguaggi e metodologie didattiche innovative, possano stimolare negli studenti e nelle studentesse la capacità di vedere con occhi nuovi il proprio territorio e vivere in modo più armonico le relazioni umane che esso produce. L’acquisizione progressiva di consapevolezza per il valore dell’ambiente e dei beni non escludibili, naturali ed artistici, aumenta la responsabilità che i cittadini di domani dovranno sentire verso di essi, poiché la qualità della vita di tutti è influenzata dall’ambiente medesimo.

PRESO ATTO

che la proposta progettuale si inserisce a pieno titolo nel contesto di **Ravello Costa D’Amalfi Capitale della Cultura 2020**” relativa alla presentazione della candidatura da parte del Comune di Ravello in sinergia con i Comuni della Costiera

VISTE le delibere autorizzative dei Consigli d’Istituto e dei Collegi dei Docenti delle scuole interessate per la costituzione in rete di cui al presente accordo;

VISTO l’interesse manifestato dalle Associazioni ai fini della partecipazione alla rete di cui al presente accordo;

RITENUTO che quanto premesso costituisca per i sottoscrittori del presente accordo una motivazione irrinunciabile per la partecipazione al suddetto progetto secondo il proprio ruolo e funzione;

Tutto ciò premesso, visto e ritenuto

**STIPULANO IL SEGUENTE ACCORDO
FINALIZZATO ALLA COSTITUZIONE DI UNA RETE
PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO
Itinerari digitali in Costa d’Amalfi: alla scoperta del patrimonio Unesco”**

Art. 1 - Finalità ed Obiettivi

La Rete si propone di perseguire i seguenti obiettivi:



Educare, attraverso l'arte, la storia e il paesaggio, ad un'etica collettiva volta ai principi del bene comune, della sua conoscenza, della sua scoperta, della sua tutela e salvaguardia attraverso i seguenti step:

1. Educare alla bellezza al rispetto e alla valorizzazione dei beni culturali in quanto patrimonio comune.
2. Far conoscere alle giovani generazioni il territorio in cui abitano, acquisendo padronanza del concetto e del valore di Bene e di patrimonio dell'Umanità, così che si sentano motivati a preservare la bellezza dei luoghi in cui vivono.
3. Uscire dai confini della scuola e dare vita con le agenzie e le associazioni del territorio ad una rete virtuosa di promozione dei luoghi di interesse artistico/ambientale.
4. “Mappare” digitalmente il territorio dal punto di vista ambientale e artistico per creare una serie di percorsi didattici destinati a varie fasce d'età.
5. Realizzare siti web, app per dispositivi mobili, reportage video-fotografici, guide, riviste che costituiscano la base per la diffusione dei contenuti prodotti.
6. Attivare d'intesa con il quotidiano locale, una diffusione digitale mensile da allegare al giornale.
7. Affiancare una web radio legata agli stessi temi in cui gli 'inviati' della radio potranno realizzare servizi e interviste e acquisire anche competenze professionali che li possano orientare nel futuro.

Art. 2 - Proposta progettuale

La proposta progettuale relativa al presente accordo è contenuta sostanzialmente nel medesimo.

Art. 3 - Impegni dei soggetti della partnership

I Soggetti firmatari del presente accordo si impegnano a promuovere un'azione integrata volta a favorire la cooperazione e la massimizzazione dei risultati ottenuti.

Le suddette parti si impegnano a:

- rispettare quanto disposto dal presente accordo;
- attuare tutte le azioni funzionali al perseguimento degli obiettivi condivisi ed individuati nel precedente art. 1, convenendo sulla necessità di definire regole e strumenti tali da valorizzare le reciproche competenze ed esperienze in una prospettiva di cooperazione istituzionale finalizzata al raggiungimento degli stessi;
- svolgere azioni finalizzate ad una formazione generale sui beni materiali e immateriali presenti in Costiera amalfitana (dal punto di vista storico, artistico, religioso, paesaggistico) e programmare attività ed esperienze tese a sviluppare competenze storiche, geografiche, artistiche, culturali, comunicative, linguistiche, informatiche utili nella conoscenza del territorio e nella costruzione di percorsi digitali;
- adottare gli atti necessari e consequenziali alla sottoscrizione del presente accordo, per la realizzazione del progetto, qualora approvato;
- affidare al Soggetto Capofila la cura di tutti gli adempimenti amministrativi e finanziari connessi alla realizzazione e rendicontazione del progetto proposto, tra i quali anche la cura degli eventuali rapporti necessari con Enti Pubblici e Privati;
- garantire la massima partecipazione di tutta la partnership alle fasi promozionali dell'iniziativa supportando l'azione di sensibilizzazione e diffusione delle informazioni;

Le parti concordano che nessun onere finanziario, a qualsivoglia titolo, possa essere posto a carico degli enti sottoscrittori del presente protocollo a seguito del mancato finanziamento dell'iniziativa proposta;

Le parti attestano che il progetto relativo al presente Accordo di Rete non è coperto da precedenti finanziamenti statali e/o europei, coerentemente a quanto richiesto all'Avviso Pubblico MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0004427 02-05-2017.



Art. 4 - Moduli, soggetti coinvolti

ART.4 C.2		
Per promuovere un'idea complessiva di patrimonio culturale, artistico, paesaggistico è consigliabile che ogni istituzione scolastica presenti progetti che riguardino più tipi di interventi tra quelli proposti. I progetti possono essere composti da un numero di minimo 2 moduli e possono ricomprendere massimo 2 moduli dello stesso tipo di intervento.		
MODULI	Titolo dei moduli	SOGGETTI COINVOLTI
Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio;	Tramonti e i suoi borghi su Google MY Maps	Istituto Comprensivo “G.Pascoli” di Tramonti Comune di Tramonti Associazione distretto turistico Costa d’Amalfi Rete sviluppo turistico Costa d’Amalfi Legambiente circolo di Amalfi
Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio;	Positano e Praiano su Google MY Maps	Istituto Comprensivo “L. Porzio” di Positano Comune di Positano Comune di Praiano Associazione distretto turistico Costa d’Amalfi Rete sviluppo turistico Costa d’Amalfi Legambiente circolo di Amalfi
Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio;	Le vie della rivelazione:la toponomastica positanese	Istituto Comprensivo “L. Porzio” di Positano Comune di Positano Comune di Praiano Associazione distretto turistico Costa d’Amalfi Rete sviluppo turistico Costa d’Amalfi Legambiente circolo di Amalfi
Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	Ravello e Scala Google MY Maps	Istituto Comprensivo “M. Frezza” di Ravello Club per l’Unesco di Amalfi Il Vescovado –il giornale della Costa d’Amalfi Associazione distretto turistico Costa d’Amalfi Rete sviluppo turistico Costa d’Amalfi Legambiente circolo di Amalfi
Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	Alla scoperta della baia di capo di Conca-grotta dello Smeraldo	Istituto Comprensivo “G.Sasso” di Amalfi Comune di Conca dei Marini Legambiente circolo di Amalfi Club per l’Unesco di Amalfi



Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	I luoghi dell'amore: I giardini della Pellerina a Furore	Istituto Comprensivo “G.Sasso” di Amalfi Comune di Conca dei Marini Legambiente circolo di Amalfi Club per l'Unesco di Amalfi
Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro);	I Mulini Romani di Positano	Istituto Comprensivo “L. Porzio” di Positano Comune di Positano Comune di Praiano Club per l'Unesco di Amalfi Legambiente circolo di Amalfi
Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro);	I custodi della bellezza costiera: il sistema delle Torri di Praiano	Istituto Comprensivo “L. Porzio” di Positano Comune di Positano Comune di Praiano Associazione distretto turistico Costa d'Amalfi Rete sviluppo turistico Costa d'Amalfi Legambiente circolo di Amalfi
Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro);	Tra cielo e terra: il patrimonio storico e artistico del cimitero di Ravello	Istituto Comprensivo “M. Frezza” di Ravello Club per l'Unesco di Amalfi Il Vescovado –il giornale della Costa d'Amalfi Club per l'Unesco di Amalfi
Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro);	Tra cielo e terra: Il sepolcro di Marinella Rufolo e Antonio Coppola a Scala	Istituto Comprensivo “M. Frezza” di Ravello Club per l'Unesco di Amalfi Il Vescovado –il giornale della Costa d'Amalfi
Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro);	il fascino e la fierezza della Torre Bianca Capo di Conca	Istituto Comprensivo “G.Sasso” di Amalfi Comune di Conca dei Marini Club per l'Unesco di Amalfi Legambiente circolo di Amalfi
Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro);	L'insediamento dei pescatori nel fiordo di Furore tra storia e mito	Istituto Comprensivo “G.Sasso” di Amalfi Comune di Conca dei Marini Club per l'Unesco di Amalfi Legambiente circolo di Amalfi
Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali.	Vita da borgo: le frazioni di Ravello e Scala	Istituto Comprensivo “M. Frezza” di Ravello Club per l'Unesco di Amalfi Il Vescovado –il giornale della Costa d'Amalfi Associazione distretto turistico Costa d'Amalfi Rete sviluppo turistico Costa d'Amalfi



		Legambiente circolo di Amalfi
Sviluppo di contenuti curricolari digitali con riferimento al patrimonio culturale (<i>Open Educational Resources</i>);	Quaderni digitali” laboratorio di digital Storytelling e Videomaking su percorsi ambientali:La valle delle Ferriere	Istituto Comprensivo “M. Frezza” di Ravello Club per l’Unesco di Amalfi Il Vescovado –il giornale della Costa d’Amalfi Associazione distretto turistico Costa d’Amalfi Rete sviluppo turistico Costa d’Amalfi Legambiente circolo di Amalfi
Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile;	Le cartiere nella valle dei mulini in riserva delle Ferriere: un orgoglio tutto campano	Istituto Comprensivo “G.Sasso” di Amalfi Comune di Conca dei Marini Club per l’Unesco di Amalfi Associazione distretto turistico Costa d’Amalfi Rete sviluppo turistico Costa d’Amalfi Legambiente circolo di Amalfi
Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera;	tutela&ambiente in diretta radio	Istituto Comprensivo “G.Pascoli” di Tramonti Comune di Tramonti Il Vescovado Associazione distretto turistico Costa d’Amalfi Rete sviluppo turistico Costa d’Amalfi
Sviluppo di contenuti curricolari digitali con riferimento al patrimonio culturale (<i>Open Educational Resources</i>);	“Quaderni digitali” laboratorio di digital Storytelling e Videomaking su percorsi ambientali : sulle orme dei Pellegrini verso un antico eremo- il Santuario dell’Avvocata	Istituto Comprensivo “G.Pascoli” di Tramonti Comune di Tramonti Club per l’Unesco di Amalfi Associazione distretto turistico Costa d’Amalfi Legambiente circolo di Amalfi
Sviluppo di contenuti curricolari digitali con riferimento al patrimonio culturale (<i>Open Educational Resources</i>);	Quaderni digitali” laboratorio di digital Storytelling e Videomaking su percorsi ambientali:il sentiero degli DEI	Istituto Comprensivo “L.A. Porzio” di Positano Comune di Positano Comune di Praiano Club per l’Unesco di Amalfi Associazione distretto turistico Costa d’Amalfi Rete sviluppo turistico Costa d’Amalfi Legambiente circolo di Amalfi
Produzione artistica e culturale;	Mani che lavorano: l’arte di intrecciare i cesti di paglia	Istituto Comprensivo “G.Pascoli” di Tramonti Comune di Tramonti Il Vescovado Associazione distretto turistico Costa d’Amalfi



		Rete sviluppo turistico Costa d'Amalfi
Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali.	“ I rifiuti raccontano” Storie di materiali “rifiutati” e “riciclati”	Istituto Comprensivo “G.Pascoli” di Tramonti Comune di Tramonti Il Vescovado Club per l’Unesco di Amalfi Legambiente circolo di Amalfi

Le specifiche attività svolte dai soggetti della partnership per i singoli moduli (come riportato nella precedente tabella) sono definiti nella proposta progettuale .

Art. 5 - Soggetto Capofila

Le Parti concordano congiuntamente di individuare quale Soggetto Capofila l’Istituto Comprensivo “G.Pascoli” di Tramonti ritenuto idoneo in considerazione del suo ruolo di capofila di una rete esistente dal 2001 ovvero la Rete ScuoleCostieraAmalfitana di cui gli Istituti Comprensivi aderenti a questo accordo fanno parte ed in virtù delle precedenti iniziative realizzate singolarmente e in rete in linea con le tematiche del presente progetto.

I compiti del Soggetto Capofila sono di:

- garantire un’efficace azione di coordinamento del Partenariato;
- rappresentare il Partenariato presso il MIUR;
- attivare tutte le iniziative necessarie al fine di garantire il corretto svolgimento delle attività di gestione amministrativa, contabile, finanziaria, organizzativa e logistica svolte per l’attuazione del progetto e il raggiungimento degli obiettivi prefissati;
- inoltrare la domanda di partecipazione alla selezione pubblica a valere sul predetto Avviso corredata dai relativi allegati richiesti nei tempi e con le modalità previste dall’Avviso stesso;
- attenersi alle risorse per i rimborsi dei membri del gruppo di coordinamento esecutivo, come da capitolo relativo alle spese organizzativo-gestionali;
- adottare gli atti amministrativi consequenziali all’eventuale ammissione al finanziamento;
- sottoscrivere e formalizzare accordi ed intese con altri soggetti pubblici e privati funzionali alla realizzazione del Progetto, anche in ordine al reperimento di risorse finanziarie ad integrazione dell’eventuale finanziamento concesso;

L’Istituto Comprensivo di Tramonti si impegna a svolgere il ruolo di Soggetto Capofila.

Art. 6 - Gruppo di coordinamento esecutivo delle attività progettuali

Il gruppo di coordinamento esecutivo delle attività progettuali ha il compito di redigere la progettazione esecutiva delle attività progettuali della rete.

È composto da un rappresentante di ogni soggetto della rete ed è convocato dal soggetto capofila.

Ha il compito di coordinare le attività dei singoli moduli per garantire l’organicità e l’efficacia delle azioni proposte.

Art. 7 - Effetti e durata



Le attività programmate sono vincolanti per il Soggetto Capofila e per gli Enti cofirmatari che si assumono l'impegno di realizzarle nelle modalità e nei tempi indicati nella Proposta progettuale.

Il presente Accordo di Rete decorre dalla data di sottoscrizione dello stesso e avrà una durata di 24 mesi, ad eccezione di eventuali proroghe che si intendono tacitamente accolte in funzione della data di approvazione del Progetto.

A conclusione delle attività funzionali al progetto finanziato, il presente accordo si intende automaticamente prorogato salvo che pervenga disdetta al capofila da parte dei singoli soggetti della partnership.

Art. 8 - Recesso

I soggetti della partnership sopra citata hanno facoltà di recesso dall'accordo entro il 1 settembre di ogni anno scolastico successivo alla conclusione delle attività progettuali, laddove finanziate. La richiesta di recesso è presentata dal Legale Rappresentante dei soggetti interessati, in forma scritta e previa acquisizione di apposita delibera degli organi competenti dei medesimi enti e va trasmessa al soggetto capofila.

Qualora uno o più soggetti, in misura inferiore ai 4/5 di quelli che hanno costituito la Rete, diano revoca all'adesione, la Rete resterà costituita con i soggetti restanti. Qualora oltre i 4/5 dei soggetti che hanno costituito la Rete comunicassero di recedere, la Rete sarà estinta al 31 agosto dell'anno scolastico corrente, fatte salve le responsabilità di gestione fino a quella data.

Art. 9 - Norme finali

Per quanto non espressamente previsto, si rimanda all'ordinamento generale in materia di istruzione e alle norme che regolano il rapporto di lavoro nel comparto della scuola, nonché al codice civile.

I soggetti della partnership dovranno garantire per gli effetti del D.l.vo n. 196 del 30/6/2003 e del D.M. n. 305 Del 07/12/2006 (norme in materia di protezione dei dati personali), che i dati personali forniti o acquisiti saranno oggetto di trattamento nel rispetto della citata normativa ed esclusivamente per le finalità connesse agli adempimenti richiesti per l'esecuzione degli obblighi di cui al presente accordo.

Art. 10 - Controversie

In caso di controversie che dovessero insorgere tra i partners della rete, esse sono assoggettate alla giurisdizione esclusiva del Giudice Amministrativo, ai sensi dell'art. 11, comma 5 e dell'art. 15 della legge 7 agosto 1990, n. 241 Competente il foro di Salerno.

Tramonti, 19 Luglio 2017



Letto firmato e sottoscritto

<p>Istituto Comprensivo “G.Pascoli” di Tramonti Dirigente Scolastico Prof.ssa Luisa Patrizia Milo</p>	 
<p>Istituto Comprensivo “G.Sasso” di Amalfi Dirigente Scolastico Prof.Aniello Milo</p>	 
<p>Istituto Comprensivo “L.Porzio” di Positano Dirigente Scolastico Prof.ssa Stefania Astarita</p>	 



Istituto Comprensivo “M.Frezza” di
Ravello
Dirigente Scolastico Reggente
Prof.ssa Luisa Patrizia Milo

Luisa Patrizia Milo



Comune di Tramonti
Sindaco: Dott. Antonio Giordano

Ant. fo



Comune di Conca dei Marini
Sindaco Gaetano Frate








Comune di Positano
Sindaco Michele De Lucia



Michele De Lucia



<p>Comune di Praiano Sindaco Giovanni Di Martino</p>	<p>Il Sindaco Giovanni Di Martino</p>  
<p>Club per l'Unesco di Amalfi Presidente Dott.ssa Maria Rosaria Sannino</p>	
<p>Il Vescovado-giornale Costa d'Amalfi- Direttore Responsabile Dott. Emiliano Amato</p>	
<p>Associazione distretto turistico Costa d'Amalfi</p>	  <p>DISTRETTO TURISTICO COSTA D'AMALFI Piazza Cantilena snc 84010 Minori (SA) C.F. 95144860657 mail:distretto.costadamalfi@gmail.com</p>
<p>Rete sviluppo turistico Costa d'Amalfi</p>	 <p>#IAMALFICOAST RETE SVILUPPO TURISTICO COSTA D'AMALFI Piazza Cantilena snc - 84010 Minori (SA) P.IVA 05391940656</p>



Autonomia Scolastica n. 24 – Istituto Comprensivo Statale “G. Pascoli”
Via Orsini - 84010 Polvica - Tramonti (SA) - Tel e Fax.:089876220 - C.M. SAIC81100T - C.F.
80025250657

www.ictramonti.gov.it - Email :saic81100t@istruzione.it- saic81100t@pec.istruzione.it



Legambiente circolo di Amalfi

C. Stefan - P. S. =

